

# ***LA EDUCACIÓN***

# ***CUÁNTICA***

**NOMBRE:** Oscar

**EDAD:** 40

**ESTUDIOS:** Formación profesional delineante de la construcción.

Técnico en emergencias médicas.

Monitor animación sociocultural.

Cursando educación social en UOC

**LOCALIDAD:** Sabadell

**PROVINCIA:** Barcelona

**PAIS:** España

**CORREO:**hiphoprepresents@gmail.com

**LOS VALORES**  
**ESCONDIDOS**  
**DE LA CALLE**

**LA EDUCACIÓN CUÁNTICA COMO CAMBIO**

*“LA CALLE COMO APRENDIZAJE PRAGMÁTICO LEJOS DE LOS PODERES FÁCTICOS”*

Quién iba a pensar en cómo evolucionaría el mundo, la sociedad en sí, los ciudadanos de a pie, pero ante todo las conciencias.

Recuerdo cuando era pequeño, esperando el turno para jugar a las chapas, quién iba a pensar que 25 años más tarde ese parque vivo de personas viste solitario con las hojas caídas del otoño.

La tecnología ha dado pasos gigantescos en la sociedad, donde indirectamente ha provocado un desequilibrio en la educación.

Una sociedad donde imperaba el trabajo, unos valores, una educación, donde los barrios eran el signo vivo de una sociedad llena de alegría y pequeños comercios, lejos de la actual sociedad y mundo globalizado que vivimos.

Posiblemente puede que no sea la introducción idónea ante tal trabajo, y más cuando el objetivo de dicho análisis es la educación en cuestión, pero sí cuando mi experiencia así lo percibe y lo ha vivido.

Aunque no son muchos los años vividos, a mis cuarenta años sí que he podido vivir un gran salto en la manera de vivir y actuar de la sociedad. Sin ir más lejos he podido experimentar ese cambio brutal de la tecnología, (telefonía, internet, etc...), donde se esconde muchos puntos en detrimento de la actual sociedad.

Una sociedad que hace décadas, concretamente tres, vivía sumergida en las relaciones personales, la participación, la cohesión, la educación, y donde actualmente se ha extrapolado detrás de una pequeña pantalla de ordenador donde lo único que impera es mostrar tu vida e indirectamente alzar tu ego por encima de los demás.

Una sociedad donde prima por encima de todo el dinero, todo se compra con dinero sin dar valor a la persona, anulándolo en cualidades y valores, siendo un títere más a merced de las empresas capitalistas.

Una sociedad globalizada que provoca el caos social, donde no dan ni tan siquiera la opción al libre pensamiento de demanda de la sociedad, sino que ofrecen productos tras productos llevando al consumidor a no pensar y si querer estar al día.

Una sociedad donde todos los derechos de la persona se han ido esfumando, pero que muy pocos son conscientes de ello, el ritmo de vida no deja pensar y ser crítico ante tal pérdida.

Derechos que han sido luchados desde la colectividad de los ciudadanos y que hoy presentan una línea débil, donde la individualidad de una sociedad globalizada y capitalista no les interesa aquella cohesión que tal vez hubo hace décadas.

Evidentemente estos cambios y transformaciones son gracias a las ambiciones de las grandes empresas y poderes fácticos, donde el objetivo es mantener a una sociedad con la mente ocupada y seguir su línea, ayudados por esos medios informativos subvencionados por ellos mismos.

Unos medios de comunicación que según quién gobierne así impera su ideología, dejando la verdadera transparencia del problema de la sociedad y el mundo.

*”En un mundo donde los medios de comunicación pueden modelar y filtrar de manera radical la manera en que percibimos un evento o experiencia. Con el desarrollo de internet y las nuevas tecnologías se pueden crear nuevos mundos.” (1)*

Tal vez de entre todos los derechos que podríamos mencionar, el primordial y al que tenemos que hacer referencia es a la educación y a lo que la engloba en sí, la cual es actualmente desvalorada a intereses de los grandes poderes.

Es aquí el punto de partida de los problemas que actualmente sufre la sociedad y las consecuencias que provoca el sistema tradicional de educación, apoyado por gobernantes a merced de los grandes poderes sin dar opción a nuevas alternativas a una sociedad donde impera una crisis de valores y económica.

Unos valores que como bien profundiza el libro de la educación cuántica son temidos por los poderes y sus secuaces, valores como la empatía, la solidaridad, el altruismo, la justicia, la paz o el amor podrían provocar una inestabilidad en los objetivos e intereses de dichos poderes si la población despertarse.

(1)- Amador Martos García *“La educación cuántica”* 2015, pag22.

Es evidente que la educación actual es fallida, aún más se agrava según la localización geográfica, estructura familiar y clase perteneciente.

No obstante según las vivencias y parámetros vividos o experimentados en la vida, el no tener acceso a la educación no es sinónimo de no poseer esos valores perdidos. Ejemplo de ello podemos apreciarlo en nuestro día a día en nuestro entorno.

Podemos observar como este mundo globalizado ha creado poco a poco solo dos clases de población, la rica y la pobre. Unas clases sociales donde cada vez son más antagónicas y dispares una de la otra.

Cada día podemos observar como son cada vez los ricos más ricos y los pobres más pobres, a consecuencia de las barreras y límites que los de arriba ponen a los de abajo.

Observamos como la clase rica es avariciosa, perdiendo esas cualidades y valores que hacen digna a una persona, donde su máxima es tener y llegar a más, potenciando un ego totalmente destructible hacia el vulnerable, la clase pobre.

Por mencionar un ejemplo de ello, el financiero Warren Buffet en 1996 hizo una referencia a esta guerra paralela de supervivencia entre clases, *“Hay una guerra de clases, desde luego, pero es mi clase rica, la que hace la guerra, y estamos ganando.”*

(2)

Desde luego unas declaraciones que tuvieron mucho que hablar desde los sectores más reivindicativos y de derechos sociales.

Por el contrario, la clase pobre ante tal situación la ha llevado a mucha a buscar alternativas ante tal destrucción, donde muchas personas les han despertado esos valores mencionados y que durante tanto tiempo han estado ocultos mediante la manipulación de medios y poderes.

(2)-<https://ataquealpoder.wordpress.com/2015/05/11/la-clase-rica-la-que-hace-la-guerra-esta-ganando-por-goleada/> 11 de mayo 2015

Posiblemente queda un largo camino para poder reconducir una sociedad inmersa en el materialismo y consumismo provocado por el capitalismo, una sociedad viviendo la era de la modernidad líquida, como describía Bauman en su libro, “el consumismo no gira en torno a la satisfacción de los deseos, sino a la incitación del deseo de deseos siempre nuevos.” (3)

Esa aquí donde la sociedad debe plantearse a donde ir y que herramientas alternativas adoptar de las que ofrece el sistema, sobre todo y primordial en el ámbito de la educación.

Llegado a este término es donde entra en juego la educación cuántica como herramienta alternativa a la educación tradicional, impuesta por los grandes poderes y fallida como integradora de valores en una sociedad cada vez más individualizada por el sistema globalizador.

Parece algo tan sencillo como buscar nuevas alternativas a una educación secuestrada por un sistema plutocrático, donde todo absolutamente todo está vigilado y consensuado para poder poner los límites sea el ámbito que sean aunque lo llamen democracia.

*“Mediante la concesión de una supuesta libertad (democracia), en realidad apresada bajo una plutocracia, se ha vendido a los ciudadanos del mundo la esperanza del sueño americano, cuando en realidad, es el imperialismo estadounidense quién ha matado los sueños de la humanidad” (4)*

La educación cuántica propone salir de esos límites impuestos, deshacerse de esos miedos que nos inculca el sistema, donde parece ser que no hay más alternativas para así no poder tener más conocimientos que ellos.

Una alternativa totalmente antagónica a la tradicional, donde la conciencia del materialismo, lo tradicional, lo personal, el neoliberalismo pase a una conciencia idealista, transpersonal, altermundista, buscando nuevos conocimientos pragmáticos como evolución a un ser egoísta y con un ego tan arraigado que hace difícil buscar soluciones a un mundo dirigido y manipulado.

(4)- Amador Martos García *“La educación cuántica”* 2015, pag96.

(3)-<http://elmundosegunbauman.blogspot.com.es/2011/07/pensamiento-liquido-analisis-del.html?m=1> Carlos de la Rosa 20 de julio 2011

La educación cuántica busca el despertar crítico de unas conciencias dormidas, donde los tres mundos ciencia-ego-moralidad están enterrados bajo la información y la manipulación del sistema en un mundo absolutamente controlado, donde el saber y lo transpersonal no tiene cabida.

Un ejemplo de ello es la eliminación de las asignaturas filosóficas de las escuelas en institutos, con el objetivo de no poder acceder al conocimiento desde esencia.

Los alumnos necesitan experimentar y hacerse maestros propios con sus aprendizajes y experiencias, donde el saber se fruto de su propia evolución. Hoy día la relación entre alumno y maestro es totalmente, ya no autoritaria, sino de una pasiva recepción en la que el alumno tiende a desmotivarse. En la educación cuántica se busca que el alumno sea partícipe de su experiencia y de sus mismas demandas, fomentando así unos conocimientos propios de su evolución.

La educación cuántica pretende dar un cambio a esos valores perdidos a consecuencia de esos pasos gigantescos de un sistema neoliberal y capitalista, donde lo único que le importa es entretener para mantener la mente ocupada. Un sistema donde prima el ego y el materialismo, dejando a un lado la educación como progreso de la persona. Una educación basada en un modelo curricular de información controlada sin sobrepasar los límites del saber y conocer.

Si somos objetivos, el primer paso para poder llegar a esta finalidad es cuando el ciudadano y la sociedad en sí se empodere de su interior, de su pensamiento y libertad, dejando de lado lo establecido para poder ser libres en cuanto a pensamiento crítico y espíritu sin control de nadie, y menos de los poderes fácticos.

Solo así es cuando evolucionará la conciencia personal a la transpersonal, despojándose de límites y miedos para llegar a un nuevo grado. Se dice que la revolución se hace en la calle, pero donde primero debe de hacerse es el interior de las personas.

Como planteamiento, es interesante el propósito que busca la alternativa de la educación cuántica, porque solo hay que mirar atrás para poder observar cómo ha evolucionado todo y a la vez como ha ido en detrimento todo.

Si por un momento cerramos los ojos, podemos imaginar cómo sería un mundo donde unos valores adquiridos como persona (paz, amor, empatía, solidaridad, etc.) harían de este mundo y sus relaciones con sus iguales un mundo mejor, pero si los abrimos observamos que queda un poco lejos de los que nos gustaría a algunos.

Este sistema como hemos mencionado, solo trabaja para mantener ocupada la mente, tanto es así que no nos damos cuenta que el primer agente socializador en cuanto educación es la familia.

Desde la familia es donde debemos potenciar esa participación en el hogar con nuestros niños, esa cohesión como persona en el barrio, fomentar y potenciar unos valores donde se respire tolerancia, alegría, humildad, amor, pero en ningún momento dejar esa posición a la escuela, porque la escuela tradicional no quiere decir que sus maestros no sean competentes, simplemente el sistema les limita y más aún los desmotiva.

Pero la realidad es otra, aunque una vez metidos en el bucle ni tan siquiera nos hacemos conscientes de que falla o por qué estamos en según qué situaciones.

La verdad de todo es que llevamos un ritmo vertiginoso, donde como hemos dicho todo son pasos gigantes excepto cuando queremos pensar que hacemos mal, entonces parece como si no adelantáramos ningún paso. El juego es sencillo, ellos los poderes fácticos no quieren dar a lugar a que la población pueda pensar o encontrarse, porque sería un parón en sus cuentas y sobre todo es sus manipulaciones.

Poderes fácticos, políticos y empresas juegan al mismo juego, entretener al pueblo, que no pueda recapacitar en qué falla o está haciendo. Un ejemplo de ello es internet, podemos observar en nuestro día a día como un amigo o vecino se queja de que su wifi no va bien, pero antes de pensar si le es necesario o no, en breve le estarán ofertando otra promoción que le hacen pensar que va a tener lo último en internet y le hará cambiar su vida.

Y así podríamos poner millones de ejemplos, donde los de arriba son los mayores vendedores de ilusiones a interés de sus bolsillos, y donde es difícil salir de ese bucle una vez dentro de este sistema.

Cada día se trabaja más, para cada día gastar más productos e ilusiones que te venden, dejando de lado los momentos más importantes como pueden ser la familia y el ocio.

Cuando se pierde ese momento, estamos dejando a manos de los de arriba a nuestros hijos detrás de una pantalla de ordenador o Tablet a merced de unas informaciones donde muchas veces son secuestradas de la verdadera realidad.

Pero que se podría hacer?, sí, es interesante lo que puede ofrecernos la educación cuántica, pero..... Es posible hacer o cambiar algo ante tal sistema destructor.

Posiblemente una vez leído el libro, tengamos la sensación de que todo está en nuestras manos, que la transformación y nuestro empoderamiento es factible, pero tal vez no es así o no del todo real.

Como bien dice Amador en el libro, existe una paradoja que se está dando en nuestra época contemporánea, *“es que el binomio riqueza-libertad está en conflicto, pues los pecados del capitalismo han permitido la creación de unos poderes fácticos económicos en manos de unos pocos individuos, en detrimento de la pobreza y la libertad de la gran mayoría de la población mundial”* (5)

Posiblemente la alternativa de la educación cuántica pueda despertar esas conciencias críticas y de valores como persona, pero una cosa es cierta, estamos todos, absolutamente todos metidos en un sistema que rigen a donde ir.

No quiero cuestionar si está bien planteado o no esa transformación con la educación cuántica, pero me hago muchísimas preguntas, las cuales sus respuestas si las hubiera me parecerían una utopía.

Sin ir más lejos, hablamos de una educación alternativa, pero como promover esa educación?, si son los poderes quien tienen el timón de la educación de nuestros adolescentes, y cuando se propone otra alternativa las personas son muy escépticas a lo nuevo, por miedo a quedarse en lo excluido.

Hablamos de límites, los cuales muchos vienen de la carencia de conocimientos y educación adquiridos, pero que alternativas se toman ante unos desahucios?, por ejemplo. Son algunos los activistas que si tienen valor de protestar ante tales catástrofes, pero ante los miles que hay, pocos son los que siguen la línea de crítica y protesta, sea por miedo, por ignorancia, porque no les afecta o por falta de empatía haciendo caso omiso a unos problemas generados por los bancos y nuestros políticos.

(5)- Amador Martos García *“La educación cuántica”* 2015, pag87.

Hablamos de otras alternativas, pero lo cierto es que el 99% población está metida en internet, la cual es la primera en tergiversar información, vender publicidad y sobre todo mostrar en pantalla actos y noticias que quedan muy lejos de potenciar una verdadera educación a los internautas.

Pero sin ir más lejos, podemos ofrecer el ejemplo del que estamos trabajando, un libro sobre la educación, el cual la finalidad es buena, ¿pero a quién beneficia este libro?

Pues posiblemente el primer interesado sería el autor, pero directamente e indirectamente surgen otros que se benefician y les beneficiamos de nuestro trabajo. Las editoriales es un ejemplo de ello, donde se engrosan parte del beneficio y donde a veces es abismal el beneficio. Pero.....aún hay otro y a mi parecer aún más detractor, como es internet, posiblemente no nos pongamos a pensar en el daño que puede hacer, pero indirectamente el hacer uso de él estamos colaborando con empresas que están potenciando otros sectores muy antagónicos a lo que estamos buscando, como es la educación y su alternativa a la tradicional.

Entonces es cuando entramos en una disonancia crítica entre lo que está bien o mal, entre lo que nos gustaría hacer y no hacemos, en lo que nos gustaría vivir y no hacemos, esta coyuntura nos hace plantear miles de preguntas y donde muchos activistas se cuestionan el por qué tal y como está la sociedad no surge nuevas conciencias críticas donde poder transformar lo actual hacia otro modelo de sociedad.

Pero para poder ver ese cambio dentro de un sistema ya arraigado en nosotros, tenemos que ser conscientes de que todo lo que vivimos es un juego, el cual como ya dijo Warren ganan los de arriba. Hay un fragmento de una película (*semillas de rencor*) que lo explica tal y como es, aunque pocos sean conscientes de ello, la clave está en desaprender lo aprendido y volver a aprender. (6)

¿Pero cómo encontrar esa transformación y cambios de un mundo globalizado?, donde todos estamos sometidos a presiones laborales para un salario escueto, donde todos sabemos que se necesitan cambios, pero nadie apuesta por otros cambios de partidos políticos por miedo a ir a peor.

(6)-Conspirar, “*Semillas de rencor*”. <https://youtu.be/t14FYLWHtEQ>

Donde la gran mayoría observa como las calles son cada vez más frecuentadas por personas sin hogar, pero pocos actúan hacia tal fatalidad. Donde son muchos los que critican la precariedad, la falta de trabajo, las leyes, los impuestos, pero muy pocos la defienden en la calle.

Ante esta situación hay realmente una gran labor que realizar, pero que con el descontento y desmotivación que el sistema provoca en la sociedad y en especial en algunos ámbitos se hace difícil el poder llegar a ese empoderamiento y a la gran educación cuántica buscada.

Desde asociaciones se buscan tales alternativas, pero los pasos conseguidos son casi ¡invisibles, y cuando son percibidas o pueden causar sensación de peligro de un cambio, pronto son limitadas por los gobiernos de los países.

Es el gran reto que tiene la educación en un sistema implantado y monopolizado por los poderes fácticos, aunque no por eso tendríamos que dejar de soñar o actuar para despertar esas conciencias dormidas y distraídas por los que manejan el mundo.

*“La crisis de la educación no es una crisis más entre las muchas crisis que tenemos, sino que la educación está en el centro del problema. El mundo está en una crisis profunda porque no tenemos una educación para la conciencia.” (7)*

Desde luego que dicho todo esto tendríamos unos cuantos puntos para desmontar la educación cuántica y por consiguiente su libro, pero no existe ninguna utopía mientras exista personas que crean en ello y demuestren el posible cambio.

Por poner un ejemplo de constancia y conciencia podríamos poner al movimiento 15M, que en tan solo unos años ha demostrado que si se puede transformar acciones, o sin ir más lejos el movimiento la PAH o el partido político podemos.

Es evidente que luchar a contra corriente y lo establecido provoca un camino de adversidades pero no por ello imposible, la fuerza para ello es que no te robe el sistema la conciencia y así ir educando o demostrando que existen otras muchas alternativas estipuladas por los de arriba.

*(7)-Claudio Naranjo.* <http://www.mundonuevo.cl/noticia/71/esta-educacion-le-esta-robando-a-la-gente-su-conciencia-su-tiempo-y-su-vida>

Es sistema actual conduce a las personas del mundo donde quieren sus políticos y empresas que vayan, donde cada movimiento es una demanda y por consiguiente un hilo más de la marioneta fabricada por los poderes.

La educación actual está fallida, sí, podemos estar de acuerdo, pero ¿hasta qué punto unos docentes desmotivados, sin refuerzos algunos, pueden llegar o poder transformar le educación en un cambio para una educación en valores?

La pregunta tiene respuesta difícil, ya que toda desmotivación provoca una educación sin metas, y ya no solo eso, sino prácticamente nada de cambios en sus asignaturas y cursos, monopolizados por los ministros y sus intereses, según el partido que lidere.

Tal vez esa conciencia debería de despertar primero en los ámbitos informales, así como redes y asociaciones, y poco a poco demostrando los posibles cambios se podrá realizar esa fuerza para empujar y presionar a los de arriba.

Solo de esta manera se puede llegar a las máximas personas de la calle, llegando a motivar que con un cambio y sin miedo es posible transformar, cambiar, motivar hacia una meta del no control por parte de los poderes, hacia una educación de calidad, libre y de valores, sin limitaciones impuestas.

*“¿Hay alternativas a estos métodos de protesta “regulados por el sistema”? ¿Hay nuevos planteamientos que originen cambios en la sociedad? Por lo que hemos visto estos últimos años parece que sí, las redes sociales se presentan como una alternativa global donde se plantean foros de encuentros online, diálogos y donde se convocan concentraciones entre personas con un mismo objetivo. A través de estos medios las personas hacen, comparten, generan la reacción de otras personas y ponen en marcha nuevas iniciativas de cambio en la sociedad.” (8)*

Posiblemente las redes sean unas herramientas eficaces, pero como hemos dicho anteriormente, una herramienta de poder, la cual ya está dentro del sistema y que provoca en muchas ocasiones un control por parte del 1% que domina el planeta a sus intereses.

(8)- *Juan Carlos.*     <http://sinergiainsular.com/2013/09/04/el-cambio-de-sociedad/>  
4 septiembre 2013

Si bien es cierto que es una herramienta eficaz, también es cierto que puede usarse como tal para promover y potenciar una educación que por lo menos prevalezca en lo visible como alternativa a la actual, obsoleta y carente de valores.

*“Hemos olvidado la dimensión afectiva de la educación y hemos tratado asimismo de racionalizar los centros de enseñanza. En su día se pensó que cuanto mayor fuese la disciplina, menos vulnerables serían los futuros ciudadanos de una sociedad racionalista que saldría adelante por pensar como señaló Darwin, que los más fuertes son los únicos que sobrevivirían. En base a esta formulación de corte patriarcal, establecimos una competencia salvaje que todavía prevalece en colegios y universidades con el intento de preparar ciudadanos capaces para sobrevivir a las situaciones más adversas” (9)*

De ahí que sea un gran camino para poder transformar y dar cambios saludables a la educación y el sistema en sí, controlado en todo momento por y para el interés de los poderes, empresas y de un mundo globalizado, donde la palabra enmarcada como concepto evolucionador solo esconde miserias, pobreza y desinformación para la población.

*“La educación es un instrumento de poder, como lo es el dinero, y las materias primas, y los alimentos, y la salud, y la política.*

*La educación instrumentalizada por la élite capitalista va en detrimento del respeto de las libertades fundamentales recogidas en los derechos humanos, y que han sido sistemáticamente vulnerados por los poderes fácticos.” (10)*

Por tanto el camino al cambio es difícil, pero no imposible, aunque deber ser con constancia y ofreciendo un abanico de alternativas para que motive y fomente un cambio, en este caso en una educación cuántica.

*(9)-José María Doria. <http://blog.escuelatranspersonal.com/la-educacion-un-camino-para-ayudar-a-reconocerse-en-la-propia-esencia/> 9 diciembre 2015*

*(10)-Amador Martos García. La educación cuántica. Pag 155.*

La educación en valores se está perdiendo, donde la empatía, la positividad, el respeto, la tolerancia y el amor hacia la otra persona, el sistema neoliberal lo está neutralizando.

Hoy día el ego predomina casi al 100 por cien, donde tan solo tienes un valor si posees lo que las empresas o el sistema quiere ofrecer, tan solo somos un número consumista de otros productos. Es el juego de los poderes, la educación es una herramienta vital, la cual no quieren hacerla despertar en las instituciones para no crear problemas que pudieran poner en la cuerda floja al sistema neoliberal.

Se trata de ofrecer, y volver a ofrecer, de esta manera se tiene a la población preocupada en productos que ni tan siquiera utilizará nunca, u ofertas de viajes para relajarse de la vida cotidiana. El caso es mantener el consumismo y la mente en blanco y no dar problemas al 1% que manejan el mundo.

Esta es la filosofía actual, y aunque parece imposible de caer en su juego, la realidad es totalmente distinta.

Por eso, aunque las instituciones están a merced del sistema neoliberal, existen muchas otras vías para demostrar las muchas alternativas existentes y neutralizantes de este ego que está matando a una sociedad individualizada, como dijo Bauman, una modernidad líquida.

*“Una de esas características es el individualismo que marca nuestras relaciones y las torna precarias, transitorias y volátiles.” (11)*

Aunque existen alternativas para promover una educación cuántica, podemos observar como poco a poco nacen asociaciones y gritos en la calle donde fomenta y potencian un cambio.

Mientras las conciencias estén dormidas, y se confíe solo en una educación tradicional y horizontal, estaremos siguiendo el juego. Donde el objetivo final es manipular a una sociedad sin criterios y sin valores ninguno.

Desde mi paradigma como animador de ocio y tiempo libre, son muchos los recursos que pongo al alcance de los jóvenes para ofrecer conocimientos y que ellos mismos reflexionen y experimenten con sus vivencias.

*(11)- Bauman, Zigmunt. Modernidad líquida. 2005*

La calle es la experiencia de la vida, donde muchos interaccionan con otros jóvenes y donde se puede fomentar y potenciar los valores, donde se puede aprender lo que está bien y lo que está mal.

Aunque el sistema está montado para que prevalezca lo establecido por los poderes, la constancia y creer en lo que se hace, puede derrocar cualquier signo establecido por difícil que parezca.

Este es el gran reto de la educación, empoderar a las personas del mundo dotándoles de unos valores con energía y de cualidades, neutralizando egos que tal solo provocan una realidad confusa y manipulada por los que quieres que no pienses y despiertes de este sueño.....**LOS PODERES.**

## **BIBLIOGRAFÍA**

- **Bauman, Zigmunt.** Modernidad líquida. 2005
- **Amador Martos García** “La educación cuántica” 2015,

## **WEBGRAFÍA**

- <https://ataquealpoder.wordpress.com/2015/05/11/la-clase-rica-la-que-hace-la-guerra-esta-ganando-por-goleada/> 11 de mayo 2015
- <http://elmundosegunbauman.blogspot.com.es/2011/07/pensamiento-liquido-analisis-del.html?m=1> Carlos de la Rosa 20 de julio 2011
- Conspirar, “Semillas de rencor”. <https://youtu.be/t14FYLWHtEQ>
- Claudio Naranjo.** <http://www.mundonuevo.cl/noticia/71/esta-educacion-le-esta-robando-a-la-gente-su-conciencia-su-tiempo-y-su-vida>
- Juan Carlos.** <http://sinergiainsular.com/2013/09/04/el-cambio-de-sociedad/>  
4 septiembre 2013
- José María Doria.** <http://blog.escuelatranspersonal.com/la-educacion-un-camino-para-ayudar-a-reconocerse-en-la-propia-esencia/> 9 diciembre 2015
- <http://valkirie.foros.ws/t750/la-educacion-cuantica-x/>