

SUMARIO

PREÁMBULO METODOLÓGICO

| | |
|---|----|
| 1 - Gracias, Wilber | 13 |
| 2 - Vida y obra de Ken Wilber..... | 17 |
| 3 - Resumen y objetivos de la obra | 25 |
| 4 - Metodología: artículos publicados en revistas científicas y congresos..... | 31 |
| 5 - La filosofía transpersonal: un nuevo paradigma de conocimiento | 47 |
| 6 - La educación transracional como misión espiritual..... | 55 |

Primera parte:

ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS Y CONGRESOS

Artículo primero:

| | |
|--|----|
| La evolución de la conciencia desde un análisis político, social y filosófico-transpersonal | 61 |
|--|----|

Artículo segundo:

| | |
|--|-----|
| El mándala epistemológico y los nuevos paradigmas de la humanidad | 109 |
|--|-----|

Artículo tercero:

| | |
|---|-----|
| La filosofía transpersonal como paradigmática trascendencia al fracaso epistemológico occidental: fundamentos para una educación transracional..... | 141 |
|---|-----|

Artículo cuarto:

| | |
|--|-----|
| Política integral de Ken Wilber: hacia una educación transracional..... | 165 |
|--|-----|

Artículo quinto:

| | |
|---|-----|
| Trascendiendo la filosofía de la educación occidental: fundamentos para la filosofía transpersonal y la educación transracional | 187 |
|---|-----|

Artículo sexto:

La filosofía transpersonal de Ken Wilber como fundamento para una educación transracional de la metafísica y la sanación trascendental del sujeto cognoscente mediante la meditación 211

Artículo séptimo:

La conciencia como problema histórico: la filosofía transpersonal de Ken Wilber como una hermenéutica complementaria a la epistemología y como fundamento para una educación transracional 263

Segunda parte:

**LA FILOSOFÍA TRANSPERSONAL:
UN NUEVO PARADIGMA DE CONOCIMIENTO**

- 1** - Platón:
el camino ascendente es el camino descendente..... 313
- 2** - Las “tres críticas” de Kant y
los “cuatro cuadrantes” de Wilber 329
- 3** - ¿Qué es la metafísica? 345
- 4** - Dos modos de saber:
racionalidad versus espiritualidad 361
- 5** - La evolución de la conciencia según Ken Wilber:
hacia la no-dualidad 383
- 6** - La locura aperspectivista 407
- 7** - La conciencia de unidad 425
- 8** - Dualidad y no-dualidad: ¿dónde está el misterio? 433
- 9** - La experiencia mística 441
- 10** - La sanación trascendental de la humanidad
mediante la meditación 447
- 11** - El despertar espiritual y la evolución del amor 467
- 12** - La sabiduría como ciencia para
la sanación espiritual..... 475

| | |
|---|-----|
| 13 - El camino ascendente hacia la sabiduría | 481 |
| 14 - La filosofía transpersonal como fundamento epistemológico y pedagógico para la educación transracional..... | 515 |

Tercera parte:

LA EDUCACIÓN TRANSRACIONAL COMO MISIÓN ESPIRITUAL

| | |
|---|-----|
| 1 - Revisionismo educacional | 523 |
| 2 - <i>La educación cuántica</i> : la filosofía transpersonal como nuevo paradigma de conocimiento | 535 |
| 3 - Cuatro supuestos para el nuevo paradigma educativo..... | 551 |
| 4 - La educación transracional: la síntesis de saberes mediante la intuición espiritual | 567 |
| 5 - La educación desde la visión integral de Ken Wilber.... | 581 |
| 6 - La visión transpersonal en la educación: experiencias vanguardistas | 593 |
| 7 - Una educación transracional para un nuevo mundo... | 629 |
| 8 - La trascendencia metafísica mediante la meditación... | 633 |

Epílogo:

DIVULGACIÓN CÓSMICA PARA UN DESPERTAR COLECTIVO MASIVO

| | |
|--|-----|
| 1 - Ejercicio de retrospección | 643 |
| 2 - El despertar espiritual | 645 |
| 3 - Divulgación cósmica | 648 |
| 4 - Distopía histórica..... | 653 |
| 5 - “La verdad os hará libres” | 655 |
| 6 - La ascensión espiritual planetaria..... | 656 |
| Apéndice: La soledad del pensador..... | 662 |