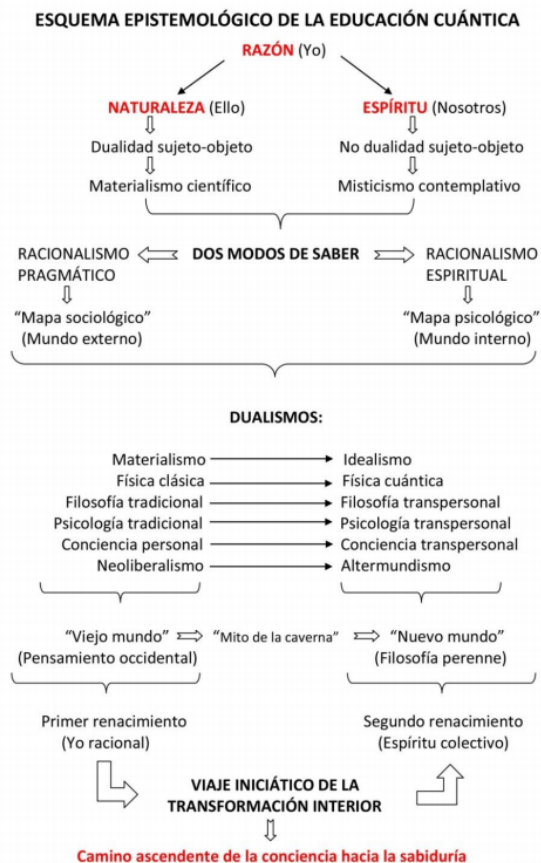




2 - EL NUEVO MUNDO: 2-2 SABER O NO SABER, ESA ES LA CUESTIÓN

Publicado 01/11/2020 23:48:43 | 22 - DEL VIEJO MUNDO AL NUEVO MUNDO



Este artículo es una reproducción del capítulo 2 “EL NUEVO MUNDO” de la segunda parte de LA EDUCACIÓN CUÁNTICA

Puedo afirmar, con poco riesgo a equivocarme, de que el verdadero sentido que cada cual debe dar a su vida, depende en gran medida del determinismo histórico, las circunstancias exógenas sociales y biológicas, así como de una certera educación que permita el empoderamiento

consciente de esos condicionantes, de modo que el educando sea un ser libre en sus decisiones con conocimiento de causa sobre el pasado, el presente y el futuro de la humanidad.

En este respecto, los **dos mil años de cristianismo** solo han reportado un sometimiento de la razón a la fe. Podríamos creer que la razón colectiva ha logrado su máxima expresión mediante las **democracias**. Sin embargo, es innegable que vivimos bajo una plutocracia en connivencia con las jerarquías eclesiásticas. Los mercaderes y los curas, sin olvidar a las monarquías, como siempre en la historia, tienen el dominio sobre la humanidad, esclavizando a esta última en la **caverna platónica** mediante el **materialismo científico** como único modo de saber. El *pasado* es la historia del hombre esclavizado a la fe hasta el desvelamiento del **cogito cartesiano** y, desde entonces, la libertad generada con el surgimiento del racionalismo, ha estado en manos del ego plutocrático. Sin embargo, el *presente* es la lucha por la genuina libertad cooperativa frente al **libertinaje del egocentrismo**, y el *futuro* solo puede pertenecer a los hombres que luchan por la **libertad** con conocimiento de causa. Y en ese camino liberador, la **física cuántica** ha jugado un crucial papel al girar la mirada desde el “ver para creer” (método científico) al “creer para ver” (**método trascendental**), **dos modos de saber** que diferencian epistemológicamente al viejo mundo del nuevo mundo, respectivamente.

Gracias a la **física cuántica**, las cuestiones espirituales ya no son del pleno dominio de las religiones, sino que son los propios científicos quienes postulan una **integración de la**

razón con el espíritu. Así, el **giro copernicano** que se está produciendo en la historia del pensamiento, es que el viejo mundo sustentado en el materialismo científico y el *racionalismo pragmático* está agotado, y un nuevo mundo emerge gracias a un *racionalismo espiritual*, una **integración de la razón y el espíritu** tal como postula la **filosofía transpersonal**. Enseñar ello en una clase de filosofía, y además en **un solo folio**, es dar al estudiante un conocimiento contextual de la historia del pensamiento para que pueda ubicarse existencial, racional y espiritualmente con conocimiento de causa. Así, fuera las **imposiciones educativas** orientadas a satisfacer las demandas de un sistema de producción que solo crea miseria; también fuera de la educación el adoctrinamiento ideológico desde los dogmas religiosos. Saber y educar ello hará a todo estudiante un ser libre con conocimiento de causa para dar **el mejor de los sentidos a su vida**. Cada uno hace lo que puede con lo que sabe para dar el mejor de los sentidos a su vida, pero cuando ese saber es reconvertido en una **democracia secuestrada**, entonces no hay duda que se vive en una **ignorancia inducida histórica y socialmente** por las mismas castas que se transmiten el poder generacionalmente entre ricos, y entre papas en la curia eclesiástica. Saber ello es la antesala de la libertad y la preconización de la muerte del viejo mundo. Porque solo el saber hará de nosotros hombres libres. Entre la vida y la muerte solo hay saber: nacemos para aprender y moriremos con alguna lección aprendida.



"Sin lugar a dudas, es importante desarrollar la mente de los hijos, no obstante el regalo más valioso que se le puede dar, es desarrollarles la conciencia" (John Gay, dramaturgo inglés).

Copyright © pensarenserrico.es | [Aviso legal](#) | [Mapa web](#)

Seleccionar idioma ▼

Con la tecnología de  Traductor de Google

Bienvenido **Amador (Amador)** | **Salir**