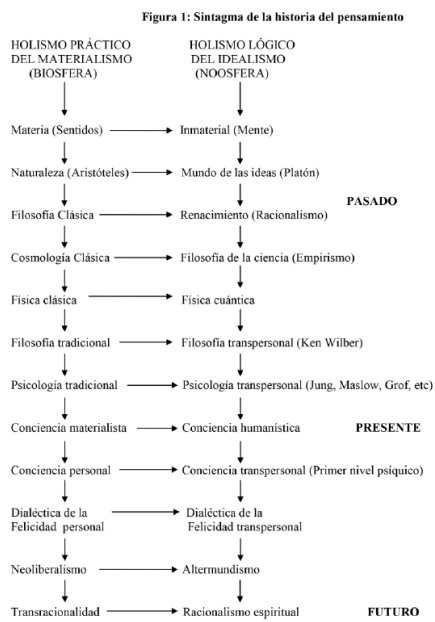




2 - EL NUEVO MUNDO: 2-11 UNA VISIÓN INTEGRADORA

Publicado 01/11/2020 11:21:25 | 22 - DEL VIEJO MUNDO AL NUEVO MUNDO

Dinámica espiral según Amador Martos en *La educación cuántica*



Este artículo es una reproducción del capítulo 2 “EL NUEVO MUNDO” de la segunda parte de *LA EDUCACIÓN CUÁNTICA*

El nuevo mundo, como defiende *La educación cuántica*, debe edificarse desde el empoderamiento consciente de toda persona. Y para ello, es imprescindible saber leer el

pasado e interpretar el presente para orientar certeramente su futuro. El anterior sintagma a modo de *dinámica espiral*, es una humilde propuesta para que la historia de la filosofía pueda ser enseñada siguiendo reglas escritas en la naturaleza, pero que pocos aciertan a descifrar. No se puede construir un nuevo mundo sin un “mapa sociológico” en auxilio de la comprensión de la

realidad de ahí fuera, así como un “**mapa psicológico**” que guie interiormente al sujeto cognoscente en su mundo interior. Pero el mapa por excelencia es la naturaleza y, por tanto, siguiendo el **principio de la correspondencia** del hermetismo, emergió la *dinámica espiral* a modo de contrarios contrapuestos de dos en dos, y a la vez evolucionando helicoidalmente, como lo hace el **ADN** en la naturaleza, toda una **visión transpersonal** que va más allá de la filosofía tradicional. La *filosofía tradicional* –académica– ha fracasado como proyecto emancipador de la humanidad, de ahí la muerte del “viejo mundo”. En su lugar, propongo realizar *filosofía transpersonal* en el “nuevo mundo”, pues aporta una visión más integradora de la naturaleza humana. Y propongo *La educación cuántica* como un proyecto revisionista y reformador en la pedagogía histórica, filosófica, científica, intelectual, psicológica y espiritual. Propongo el “**otro**” modo de saber, el **no dual** entre sujeto y objeto, el **místico**, el **trascendental** o directo, un **nuevo paradigma de conocimiento** a los ojos de los materialistas científicos, sin embargo, eternamente presente en la **filosofía perenne**.

Porque el nuevo mundo solo puede edificarse con personas **libres** y con conocimiento de causa, como defiende en este ensayo. Solo el saber hará de nosotros hombres verdaderamente libres. Y para tal objetivo, la filosofía debe volver a coger las riendas del destino de la humanidad. Tal

es la ambición de *La educación cuántica*.



"Sin lugar a dudas, es importante desarrollar la mente de los hijos, no obstante el regalo más valioso que se le puede dar, es desarrollarles la conciencia" (John Gay, dramaturgo inglés).

Copyright © pensarenserrico.es | [Aviso legal](#) | [Mapa web](#)

Seleccionar idioma ▼

Con la tecnología de Traductor de Google

Bienvenido **Amador (Amador)** | **Salir**