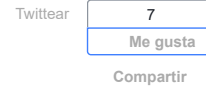
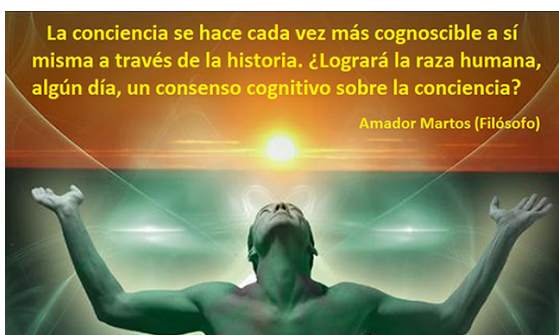


INICIO EL AUTOR LIBROS PUBLICACIONES EVENTOS MEDIOS
CONTACTO ADMINISTRACIÓN GESTIÓN



CONCIENCIA Y SER

Publicado 27/03/2021 14:38:44 | 19 - FILOSOFÍA CUÁNTICA



Este artículo es una reproducción del capítulo 5-2 de la segunda parte de la obra **LA EDUCACIÓN CUÁNTICA**



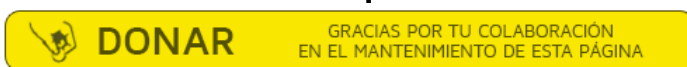
Así, inherentemente, todo ser **evoluciona en su conciencia** satisfaciendo inquietudes a preguntas de carácter filosófico. A la postre, hacer filosofía es buscar respuestas al **sentido de la vida** y su función en el universo. Es en este contexto indagador donde tiene razón de ser **La educación cuántica** en su desciframiento de la **evolución consciente** mediante la libertad hacia un destino por descubrir.

Ese recorrido a través de la libertad fue expuesto teóricamente en mi obra **Pensar en ser libre, de la filosofía tradicional a la filosofía transpersonal**. Ahora, es cuestión de

estudiar ese **pensamiento cuántico**, cada cual introspectivamente, al modo como lo describe **Platón** en el **Mito de la caverna**. También en **Garnier** está presente el pensamiento de Platón: el descubrimiento científico relacionado con el **desdoblamiento del tiempo** tan solo saca del olvido una ley muy antigua y universal, a saber, el **Alfa y el Omega**. Garnier bebió en la filosofía griega para la elaboración de su teoría del desdoblamiento del tiempo. Este físico descubrió que las letras griegas también servían para contar, una numeración que le permitió demostrar que se hallaba ante la sencilla cuantificación del movimiento del desdoblamiento del tiempo. Dice Garnier que, los que habían creado el idioma griego, sabían a ciencia cierta que existía un desdoblamiento de los tiempos debido a aceleraciones sucesivas de su transcurrir y que, para vivir, había que utilizar un pasado, un presente y un futuro “al mismo tiempo”. Esta noción fue ilustrada por Platón, cinco siglos antes de Jesucristo, en su *Timeo*: “Se trata de divisiones del tiempo. Ciertamente decimos que él “era”, “es” y “será”, pero, a decir verdad, solo la expresión él “es” se aplica al Ser que es eterno”.

¿No prueba ello de que la ciencia vuelve a su terreno natural, la filosofía, tan denostada en esta civilización occidental? Decididamente, la **filosofía** debe recuperar la preponderancia obviada por el **pensamiento único neoliberal**. En efecto, como he argumentado profusamente, ya no son tiempos para la **filosofía academicista tradicional** sino para la **filosofía transpersonal** argumentada en *La educación cuántica*. Así, ruego al lector me permita que siga discurrendo con mis **pensamientos cuánticos**.

Los pensamientos y las ideas se producen de un modo **fenomenológico** en la conciencia del **sujeto cognoscente** y, por tanto, son experiencias que deben ser analizadas introspectivamente en la **correlación temporal** de nuestro pasado, presente y futuro, según Garnier. Cuando esos patrones fenomenológicos son reproducibles y reconocibles en la **conciencia** de las personas en particular, y en la **conciencia colectiva** en general, se puede entonces inferir y hablar de una ley subyacente que rige los pensamientos, vuelvo a recordar, al modo como fue formulado por Buda: “Todo lo que somos es el resultado de lo que hemos pensado; está fundado en nuestros pensamientos y está hecho de nuestros pensamientos”, y también, “ni tu peor enemigo puede hacerte tanto daño como tus propios pensamientos”. También Garnier dice que hay que actuar con un pensamiento positivo para crear el mejor de los futuros posibles. ¿Y cuál es la ley que rige el funcionamiento de los pensamientos? Debe ser una ley justa e imparcial, también atemporal y universal. Hagamos una incursión especulativa en este **campo metafísico**.



"Sin lugar a dudas, es importante desarrollar la mente de los hijos, no obstante el regalo más valioso que se le puede dar, es desarrollarles la conciencia" (John Gay, dramaturgo inglés).

Copyright © pensarenserrico.es | Aviso legal | Mapa web

Seleccionar idioma ▼

Con la tecnología de Google Traductor de Google

Bienvenido **Amador (Amador) | Salir**