

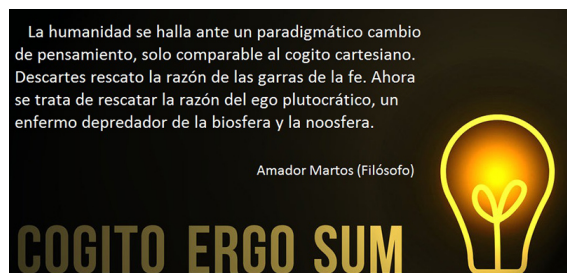
INICIO EL AUTOR LIBROS PUBLICACIONES EVENTOS MEDIOS CONTACTO



Tweet Me gusta 21

PRÓLOGO: 1 - LIBREPENSAMIENTO

Publicado 12/07/2017 22:31:06 | LA EDUCACIÓN CUÁNTICA: objetivos y prólogo



PARTE 1 DEL PRÓLOGO DE LA EDUCACIÓN CUÁNTICA

El título de esta obra bien puede pasar por una película de Stanley Kubrick. Este director de cine tenía un control total sobre sus películas para lograr una coherencia artística, y del mismo modo lo intento con mis pensamientos. Kubrick innovó en el empleo de bandas sonoras que dirigió. Como él, soy yo quién toca la melodía de mis pensamientos en un alarde de ser un **librepensador**. Las películas de Kubrick incorporaban sus propios intereses culturales. **Mi sistema filosófico**, por supuesto, incorpora también los míos como la economía, la política, la sociología, la psicología, la filosofía y la espiritualidad, todos ellos sustratos intelectuales para comprender este **complejo mundo** que nos ha tocado vivir.

Como Kubrick, **reflexiono sobre el hombre y su lucha constante con su entorno**, ya sea **físico, social, psicológico o metafísico**. En definitiva, tanto Kubrick como yo buscamos un **perfeccionismo casi imposible**.

Es así como, después de **varias obras publicadas**, me asomo a **La educación cuántica** en este ensayo. Para estar de acuerdo con los presupuestos planteados en este libro, es requisito casi imprescindible haber asimilado mi sistema filosófico, disponible en la obra **Capitalismo y conciencia** (Martos, 2012). De lo contrario, lo más fácil, por **ignorancia cognitiva sobre mis pensamientos**, se podría banalizar no solo con el título, sino también con el contenido sin prestarse mínimamente a profundizar sobre su constructo intelectual.

Soy consciente que **filosofar** se ha convertido en un **pensamiento complejo** (Morin, 1994) en orden a tener una comprensión del mundo como **sistema entrelazado**. Esa complejidad, la expresa certeramente el filósofo francés Edgar Morin al decir que "se trata de enfrentar la dificultad de pensar y vivir en la búsqueda de soluciones a los problemas contemporáneos y la construcción del futuro". En dicho objetivo está escrita **La educación cuántica**, como revulsivo cognitivo desde la **filosofía transpersonal** para aportar algo de luz en esta sombría **caverna platónica** donde se halla la humanidad. Habiendo realizado las advertencias previas sobre mis intenciones teoréticas emulando a mi admirado Descartes, es pertinente entrar en los contenidos que justifiquen al concepto de "educación cuántica" como título de esta obra.

René Descartes (1596-1650): "Para alcanzar la verdad, es necesario, una vez en la vida, desprenderse de todas las ideas recibidas, y reconstruir de nuevo y desde los cimientos todo nuestro sistema de conocimientos"

BIBLIOGRAFÍA:

Martos, Amador. *Capitalismo y conciencia*. Madrid: Bubok Publishing, 2012.

Morin, Edgar. *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona: Gedisa, 1994.

[ESQUEMA EPISTEMOLÓGICO DE LA EDUCACIÓN CUÁNTICA](#)

[LEER EL RESTO DEL PRÓLOGO](#)



"Sin lugar a dudas, es importante desarrollar la mente de los hijos, no obstante el regalo más valioso que se le puede dar, es desarrollarles la conciencia" (John Gay, dramaturgo inglés).